***Краткосрочный проект для детей старшей группы***

***«Мой любимый город»***

******

***Подготовили воспитатели:***

***Магарамова Н.М.***

***Герейбекова А.Н.***

**МБДОУ №1 г. Астрахань 2021г.**

**Краткосрочный проект для детей старшей группы.**

***Вид проекта****:* краткосрочный, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

***Тип проекта***: социальный, игровой, познавательный.

***Сроки реализации проекта:*** с 13.09 по 17.09.2021г.

***Участники проекта:*** воспитатели, дети, родители.

***Возраст детей:*** 5-6 лет.

***Эпиграф проекта:***

Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Речка, небо надо мною-  
Это все мое, родное!»  
В. Орлов  
**Актуальность проекта**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.  
Именно в период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, формируется умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а так же самостоятельно принять полученные знания в доступной практической деятельности.  
Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.  
Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.

**Цель проекта**

Закрепить понятие родина, уточнить знания детей о родном городе, познакомить с его достопримечательностями – с Кремлем и Лебединым озером, подвести детей к пониманию того, что любить родину- это знать её, все делать для нее, защищать ее, активизировать словарь детей, согласовывать числительные с существительными, образовывать прилагательные, развивать внимание, логическое мышление, умение делать выводы, воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, бережное отношение к богатству родной природы, чувство гордости за родину.

**Тема:** «Мой любимый город»  
**Направление проектной деятельности**: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.  
  
Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
  
**Участники проекта**: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.  
  
**Место реализации:** группа № 10 «Карусель», детский сад № 1г. Астрахани.

**Проблема:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего об его истории, достопримечательностях.  
  
**Цель проекта:**  
- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.  
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.  
  
**Задачи проекта:**  
1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.  
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.  
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;  
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.  
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Условия реализации проекта:**  
- Интерес детей и родителей;  
- Методические разработки;  
- Взаимодействие со специалистами  
  
**Обеспечение:** материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.

**Ожидаемые результаты:**  
- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе. Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.  
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.  
- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.  
- Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города

Астрахань, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.  
Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

**Форма проведения:**

- Непосредственно образовательная деятельность  
- образовательная ситуация;  
- дидактические игры;  
- беседы;  
- рассматривание иллюстрация;  
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;  
- работа с родителями.

**Продукты реализации проекта**

Выставка творческих работ «Моя Астрахань»

Стенгазета «Мой любимый город»

Презентация «Наш город-Астрахань».

**План реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный этап**:

Опрос родителей.

**Цель**: выяснить, посещают ли дети музей; что родители рассказывают детям о нашем **городе**; какие книги читают.

Оформление информационного уголка для родителей.Цель: просвещение родителей и вовлечение их в образовательный процесс.

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала для НОД по формированию целостной картины мира по теме *«Мой****город****»*, совместной деятельности и индивидуальной работы с детьми.

**2 этап. Основной этап. Формы работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** |
| 1 | **1. Беседа на тему: Человек без родины, что соловей без песни.**  **Цель:** Научить ребят видеть и ощущать красоту родного края.. Формировать потребность в сохранении исторических памятников родной земли.  **2. Дидактические игры: «Узнай и назови».**  **Цель**: ознакомить старших дошкольников с достопримечательностями родного города.  3. **Работа с родителями. Помощь родителей в организации стенгазеты «Мой любимый город».**  **Цель:** привлечь родителей к совместным творческим мероприятиям, развивать взаимоотношения родителей и детей по средствам включения в совместную деятельность. | Понедельник  13.09.2021г |
| 2. | **1. Рассматривание альбома «Моя родная Астрахань».**  **Цель**: привить чувство патриотизма и гордость за свою Родину-воспитывать добрые чувства к Отечеству и уважение к её защитникам.  **2.Апплкация «Золотая рыбка» с использованием нетрадиционной техники методом обрывания.**  **3. Подвижная игра «Собираем урожай на даче».**  **Цель**: закрепить знания об овощах и фруктах, раззвивать ориентировку в пространстве; | Вторник  14.09.2021г |
| 3 | **1. Презентация «Астрахань-жемчужина Нижнего Поволжья».**  **Цель**: углубление представления детей об Астраханском крае, расширение словаря по теме «Мой город  **2. Дидактическая игра с разрезными картинками «Собери рыбку».Цель:** Продолжать знакомить детей со строением тела рыб  3. **Работа с родителями.** **Консультации на тему:** «Как знакомить детей с городом».  **Цель**: Углубить это чувство, помочь растущему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого. | Среда  15.09.2021г |
| 4 | **1. НОД. Рисование на тему «Астраханский лотос». Цель:** **Развивать познавательный** интерес к растениям нашего края,коммуникативные навыки (умение внимательно слушать вопрос, рассуждать.  **2.Беседа «• История возникновения родного города».**  **Цель:**знакомство с историей и современностью Астрахани  воспитание чувства красоты и уважения к истории города, его традициям.  **3. Работа с родителями. Совместная творческая деятельность детей и родителей на тему: « Наш родной край».(Выставка Творческих работ).** | Четверг  16.09.2021г |
| 5 | **1. Сюжетно –ролевые игры: «Мы путешествуем на автобусе по родному городу».Цель**: сформировать предпосылки **сюжетно**-**ролевой** **игры**, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками. **2. Игра – викторина *«что я знаю о своем городе»*.**  **Цель:**развивать интерес к истории своего города; -расширять знания детей **о** **своем** **городе**. | Пятница  !7.09.2021г |

**3.Работа с родителями:**

1. **Работа с родителями. Помощь родителей в организации стенгазеты «Мой любимый город».**

**2. Работа с родителями.  
Консультации на тему: «Как знакомить детей с городом».**

**3. Работа с родителями. Совместная творческая деятельность детей и родителей на тему: « Наш родной край».(Выставка Творческих работ).**

**Итоги проекта:**

* Стенгазета –**«Мой любимый город».**
* Презентация «Астрахань-жемчужина Нижнего Поволжья».
* Выставка детских работ.
* Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
* Сотрудничество педагогов с родителями

***Приложение 1***

**Физкультминутка**

Рыбу ловит рыболов – весь в реку уплыл улов.

В банке чистая вода, пусти рыбок мы туда.

Будут рыбки там играть, плавать,

Хвостиком вилять, крошки хлеба собирать.

**Физминутка «Родина»**

Поезжай за моря-океаны, («едут»)

Надо всею землей пролети: («летят»)

Есть на свете различные страны, (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти. (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды, (приседают)

Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы, (стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля. (плавные взмахи руками)

***Дидактическая игра «Назови правильно»*.**

Встаньте в кружок. Я буду называть слова, и бросать вам мяч. Вы будите ловить и возвращать мяч мне, составив сложное слово.

У аиста длинный клюв – … *(длинноклювый аист)* .

У чайки белые крылья - … .*(белокрылая чайка)* .

У цапли длинные ноги – … *(длинноногая цапля)* .

У скворца короткий хвост – … *(короткохвостый скворец)* .

У воробья короткие ноги – *(коротконогий воробей)* .

У вороны черный хвост – *(чернохвостая ворона)* .

У орла широкие крылья – … *(ширококрылый орел)* .

У баклана длинная шея -*(длинношеий баклан)*

***Приложение 2***

***Загадки о родном городе***

1. Самая большая российская река.

Не Енисей, не Кама и даже не Ока.

Зовут ее все матушкой,

А в прошлые века

Там бурлаки-ребятушки,

Чья участь нелегка,

Тащили баржи с грузами:

Огромными арбузами,

Специями, тканями…

Речку ту узнали вы? *(Волга)*

2. Он как ребенок в колыбели,

На поле, зрея, сладко спит.

А вкус! Не передать словами!

И сладок он, как мед, и сахарист.

Кто вкусит мякоти кусочек-

Того навек он покорит! *(Арбуз)*

3. В городе красивый пруд,

Там птицы белые живут. *(Лебединое озеро)*

4. В этом музее животные есть,

Ну а растений тебе там не счесть.

Должен ты обязательно там побывать,

Чтобы о крае так много узнать. *(Краеведческий музей)*

5. Розовые кувшинчики,

Зеленые блюдца. Они не тонут и не бьются. *(Лотос)*

**Приложение 3**

**Стихи об Астрахани.**

1. Словно лебедь белая,

То над Волгой синей

Выплывает **Астрахань**

Пристанью России…

Где бы мы ни плавали –

Нет родней причала.

**Астрахань**, ты, **Астрахань –**

Ты - мое начало! *(Борис Свердлов)*

*2.* Город знатных традиций и вечных ветров,

Южный город Форпост на стыке веков.

Белокаменный кремль здесь гордо стоит,

В куполах его солнце ярко горит.

Здесь по Волге неспешно проходят суда,

И мне хочется снова вернуться сюда.

3. **Мой город**

С тобою вместе мы мечтали,

Учились жить.

Своих друзей здесь повстречали,

Ну как же это позабыть?

Ну как же позабыть

Края родные и птичий щебет поутру?

Нет, город мой, пускай уеду,

Но без тебя душой умру!

Свой дом, свой двор, свою Отчизну

Никто не может разлюбить.

И если Астрахань забуду,

То в сердце место должно быть!

***Приложение 4***

**НОД. Рисование на тему «Астраханский лотос». Цель:** **Развивать познавательный** интерес к растениям нашего края, коммуникативные навыки (умение внимательно слушать вопрос, рассуждать.



**Презентация «Астрахань-жемчужина Нижнего Поволжья».**

**Цель**: углубление представления детей об Астраханском крае, расширение словаря по теме «Мой город».







**НОД. Апплкация «Золотая рыбка» с использованием нетрадиционной техники методом обрывания.**



**Рассматривание альбома «Моя родная Астрахань».**

**Цель**: привить чувство патриотизма и гордость за свою Родину, воспитывать добрые чувства к Отечеству и уважение к её защитникам.



**Подвижная игра «Собираем урожай на даче».**

**Цель**: закрепить знания об овощах и фруктах, развивать ориентировку в пространстве.





**Работа с родителями. Совместная творческая деятельность детей и родителей на тему: « Наш родной край».( Выставка Творческих работ).**



**Дидактическая игра с разрезными картинками «Собери рыбку».Цель:** Продолжать знакомить детей со строением тела рыб



**Работа с родителями. Помощь родителей в организации стенгазеты «Мой любимый город».**



**Список литературы:**  
1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г  
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004  
3. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6  
4. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.  
5. «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.  
6. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания Дошкольное воспитание 2003г. №6 с 45-55