**Конспект НОД в старшей группе**

**Квест « Путешествие в город Правил дорожного движения».**

**Автор: Драгунова Марина Борисовна**

**Воспитатель МБДОУ № 258 г. Ульяновск**

**20.12.20.**

**Цели:**

Углублять знания о ПДД и безопасного поведения на улицах.

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в транспорте, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения

Развивать умение различать дорожные знаки и знать их назначение;

Воспитывать внимание и навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

**Предварительная работа:** Рассматривание плакатов о правилах поведения в транспорте, на остановке, опасных участков на пешеходной части улицы; рассматривание дорожных знаков, игра-лото « Дорожные знаки»; чтение художественной литературы

**Словарная работа:** Инспектор ГИБДД, указатель, проезжая часть дороги , обочина, дорожные знаки, пассажиры, светоотражающие.

**Материал и оборудование:** Схема маршрута ,картинки с различными ситуациями , иллюстрации, макеты дорожных знаков и светофора, плакаты, полоски белого картона размером 1 метр/ 10 см, два листа размером А3 с раскраской пешеходного перехода, цветные мелки, дидактическая игра « Дорожные знаки», раскраски по тематике ПДД.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

-Ребята. я предлагаю сегодня отправиться в интересное путешествие в город Правил дорожного движения . Мне сегодня пришло по телефону сообщение для вас детей от самого главного жителя города Правил дорожного движения-инспектора ГИБДД. Слушайте: « Найдите клад, который спрятан в моём городе. Чтобы найти этот клад необходимо преодолеть препятствия, т.е. выполнить задания, которые встретятся на пути. Предлагаю вам в помощь схему маршрута. Задания отмечены цифрами. Схему найдёте у себя в группе с воспитателем.»

-Давайте подумаем, где же может лежать схема нашего маршрута?

-Если город называется Правила дорожного движения, то в каком уголке мы можем найти схематическую карту?-

-Правильно, в уголке Правил дорожного движения.

Находят схему. Воспитатель показывает ее детям.

-Посмотрите внимательно, где находится по карте **задание 1.**

(Ответы детей:-На магнитной доске.)

Воспитатель вывешивает на магнитную доску указатель остановки пассажирского транспорта.

-Что делают люди, если хотят куда-либо поехать?

- Да. Они едут на автобусе или маршрутном такси. На чем ещё можно добраться?

( ответы детей)

-Да. Ещё можно добраться на трамвае, троллейбусе, метро. У нас в городе на чем ещё можно добраться,

( ответы детей: « Трамвай»)

-Где мы можем сесть на городской транспорт?

( ответы детей: « На остановке»)

-Правильно, там где висит указатель .( показывает его на магнитной доске)

-Вот этот указатель. Посмотрите и запомните его.

-На остановке около тротуаров, у обочины дороги стоят люди и ждут транспорт. На проезжую часть дороги выходить нельзя- это опасно.

Мы сейчас тоже сядем в автобус. Вот он нас уже ждет. ( заранее поставить стульчики в два ряда, как в автобусе. Впереди сиденье водителя. Выбираем водителя любой считалкой. )

-Проходите занимайте свободные места. В автобусы все входят спокойно, не толкаются. Если человек зашел в автобус, как его можно назвать. Кем он становится?

-Пассажиром. Запомните это.

Воспитатель показывает водителю зеленый знак светофора, водитель трогается с места.

-У пассажиров есть особые правила .Какие? ( ответы детей)

При затруднениях , воспитатель задает наводящие вопросы:

-Как вести себя в салоне транспорта?

Можно ли стоять около водителя и разговаривать с ним?

Как не проехать остановку?

Как должен обойти остановившийся транспорт вышедший пассажир?

-Где обходим автобус? ( сзади)

А трамвай? ( спереди)

Кому уступаем место в транспорте?

- Молодцы, вы хорошо ответили на вопросы. А теперь поиграем. Я начну говорить правило пассажиров, а вы продолжаете:

1. Мне нужно перейти на другую сторону дороги, я сделаю это… ( по пешеходному переходу)

2.Буду обходить автобус …( сзади). А трамвай … ( спереди)

3.Проходя в салон транспорта, я не задерживаюсь …( в дверях)

4. Транспорт жду на ….( остановке) и на проезжую часть дороги ….(не выхожу.)

5.В салоне транспорта веду себя….( спокойно. Не кричу, не мешаю проходу пассажиров.)

- Молодцы! Все вы очень хорошо запомнили правила пассажиров. Всё- мы приехали. Выходим. Нас ждет задание **номер 2.** ( Идут по указанному маршруту , где указатель 2, он находится в спортивном зале. Эта зона должна быть оформлена заранее, где стоят всевозможные дорожные знаки, плакаты, лэпбуки, иллюстрации и картинки по правилам дорожного движения и макеты.)

-Мы очутились в городе Правил дорожного движения. Посмотрите на схему и найдите в городе цифру 2. ( дети находят цифру. Воспитатель зачитывает загадки, напечатанные на обратной стороне листочка с цифрой 2.)

1.Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. ( светофор)

2.Сам не видит-а другим указывает. ( дорожные знаки)

3. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой…( велосипед)

4.Шагаешь-впереди бежит.

Оглянешься-домой бежит. ( дорога)

5.Не летает, не жужжит- жук по улице бежит

И горят в глазах жука- два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни-глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор.( автомобиль)

- Со вторым заданием справились, молодцы!

-Теперь ищем задание под **номером 3.** Внимательно смотрим на схему.

( Карточка с 3-ой находится среди выставки плакатов и иллюстраций, рассматривает их с детьми, анализирует, какие ПДД были нарушены)

1.На мостовой не играть , не кататься

Если хочешь здоровым остаться.

2. Переходить дорогу там.

Где «зебра» нарисована

И где дорожный знак стоит

С идущим человечком.

3. Играй во дворе, возле дома

Играй на площадке знакомой.

Но проезжая часть улицы- не для игры

И правило это для всей детворы.

( можно предложить и другие ситуации)

-Вы опять , молодцы! Справились и с этим препятствием. Ищем теперь **4 задание.**

Воспитатель переворачивает листок с цифрой 4 , а на обратной стороне изображения различных видов транспорта.

- Ребята, какой транспорт вы знаете?

- Есть грузовой, пассажирский и специальный. Задание очень легкое и интересное. Сейчас мы будем превращаться в транспорт. (проводится динамическая пауза)

1.( дети бегут по кругу и « крутят руль» в вытянутых руках)

- «Помощь скорая» гудит

Синий огонек горит.

« Пропустите поскорей,

Еду я спасать людей!»

Этому автомобилю

Все дорогу уступили.

2.( И.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе. Под ритм стихотворения наклоны вперед, правой рукой достать левый носочек, левая рука в это время назад вверх. Потом левой рукой достать правый носочек, правая рука в это время назад вверх.)

Ни цемента, ни песка

Для нее не жалко.

Крутит бочку день-деньской

Бетономешалка.

На строительство спешит

И строителям гудит:

( руки на поясе, прыжки на месте вправо- влево)

«т Принимайте, вот бетон,

Намесила десять тонн!

Время даром не теряла,

Всё в пути перемешала!»

3. ( и.п.-ноги на ширине плеч, руки на поясе. Под ритм стихотворения двойные повороты туловища вправо-влево)

Мы машинками играли,

Их по маркам изучали:

БМВ, Москвич, Тайота,

Волга, Нива, ДЭУ, Шкода,

Мерседесы, Вольво, Лада,

Ауди добавить надо.

(прыжки- руки в стороны, ноги прыжком на ширину плеч, потом ноги прыжком вместе, хлопок руками над головой.

Автопарк собрали мы

Вот какие , молодцы!

-Ищем **задание 5** ( Находится среди дорожных знаков)

-Я буду читать загадку о дорожном знаке, а вы его должны найти и подойти к нему.

-Этот знак найти сумеешь-

Не за что не похудеешь.

Не оставьте без вниманья

Это значит…( пункт питанья)

-Правило дорожное говорит так:

Оставь свой транспорт, если нужно,

Где установлен этот знак.( место стоянки)

-Этот знак нам говорит:

Для машин здесь путь закрыт.

Водитель, продолжай движенье,

Где есть на это разрешенье ( въезд запрещен)

-В треугольнике два братца

День-деньской куда-то мчаться.

Мы вопрос поставим так:

Что он значит этот знак? ( осторожно, дети!)

-Этот знак желает вам доброго пути,

Здесь можно через улицу пройти. ( пешеходный переход)

- Справились и с последним заданием. Я вами горжусь!

- Чтобы найти клад, нам надо перейти дорогу. Но здесь на дороге чего-то не хватает? ( дети выкладывают пешеходный переход из полосок белого картона)

- Чего еще не хватает?

- Правильно, дорожный знак- пешеходный переход. На столах лежат эти знаки, но их надо правильно закрасить, а потом только установить в положенном месте. ( дети делятся на две подгруппы и начинают закрашивать синим цветом квадрат дорожного знака, а треугольник остается белого цвета, идущего человека в черный цвет, затем вместе с педагогом устанавливают по обе стороны дороги.)

- Теперь можно переходить, сначала смотрим в одну сторону, потом в другую, убеждаемся что машины остановились, а теперь мы дружно переходим дорогу .Внимание! Смотрим на схему. Здесь написано: « Сделайте от пешеходного знака вперед 5 шагов, потом пройдите по кочкам влево, сделайте 3 прыжка из обруча в обруч, вернитесь опять к светофору. ( в это время положить к пешеходному переходу красиво оформленную коробочку)

-А вот и клад! Что же в нём спрятано? ( Достает светоотражающие наклейки, дидактическую игру « Дорожные знаки» и раскраски .)

-Раскраски , занимательная игра! Светоотражающие наклейки. Они обезопасят вас на проезжей части дороги в темное время суток. Их можно приклеить на куртку, рюкзак и они будут светиться и водитель увидит маленького пешехода даже в темноте. А в игру мы будем играть в группе и раскрашивать раскраски будем в свободное время. Спасибо вам за интересное путешествие. Вам понравилось в городе Правил дорожного движения?