**Конспект занятия**

**по обучению грамоте для дошкольников**

**5-6 лет**

Разработала:

воспитатель МБДОУ

«ДЕТСКИЙ САД №1»

МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

КОЛОСКОВА ТАМАРА МЕФОДЬЕВНА

***Тема занятия:***Знакомство с гласными звуками [а] и [у].

***Цель***: изучить понятие гласный звук, познакомить детей со звуками [а], [у].

***Задачи:***

- закрепить графические образы букв,

- научиться четко артикулировать гласные звуки [а], [у],

- определять место положения звука в слове,

- развивать фонематический слух и речевое дыхание.

***Тип занятия:***изучение и усвоение нового материала

***Форма занятия:***познавательно-игровая

***Методы проведения занятия:***

* перцептивный метод (метод передачи и восприятия учебной информации посредствам чувств)
* словесный, наглядный, иллюстративный
* логический метод (организация и осуществление мыслительных операций)

***Оборудование***: ноутбук, проектор, мяч

***Раздаточный материал*** (на каждого ребенка):

* листики из бумаги;
* слова, в которых звуки [а], [у];
* квадраты желтого и зеленого цвета;
* круги красного и синего цвета

**Ход занятия**

***Организационный  момент*** (парты полукругом).

- Здравствуйте, ребята! Я думаю, что мы подарим сегодня друг другу хорошее настроение.

- И так, начнем….

Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг,  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

***Сегодня мы***  познакомимся с гласными звуками, а с какими вы мне скажите в конце занятия.

***Беседа про осень***

 Ребята скажите, какое сейчас наступило время года? ***(осень).***

* Какая погода бывает осенью**? *(Дождливая, холодная, пасмурна.)***
* Назовите приметы осени ***(день становится короче а ночь длиннее, птицы улетают в теплые края, животные меняют шубки на теплые, насекомые прячутся под кору деревьев ...)***

***Динамическое упражнение «Листики осенние».***

- Давайте сейчас с вами превратимся в листики и покружимся.

***Сюрпризный момент.***

*(Звучит музыка ветерка, дети кружатся, появляются на столах листики).*  
  
- Ребята, посмотрите, пока вы кружились к нам листики прилетели.  
- Давайте сейчас все вместе возьмем в руку по листику и устроим листопад. *(Дети кружатся вокруг себя с листиками в руках)*

 - Молодцы! Ребята, посмотрите, а листики - то не простые, на них что – то есть. Это осень нам послание прислала. Давайте прочитаем его.

**Надпись на листике:**

**В одном сказочном королевстве жили – дружили звуки и буквы, но однажды случилась беда, налетел сильный, северный ветер разбросал, и расколол на части все буквы. Стало грустно и печально звукам. Фея сказочного королевства попросила, вас ребята, помочь ей. Но для этого необходимо выполнить все задания.**

- Ребята вы же знаете, что у каждого звука есть своя буква? А для чего нам нужны буквы, звуки? ***(Звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем).***

- К нам за помощью обратилась сказочная фея, вы готовы помочь сказочной фее? ***(Да).***

- В сказочном королевстве потерялись два звука и нам надо их отыскать. Вот и осень нам подсказки оставила. Как вы думаете, какое задание мы будем выполнять первым? **(*Под цифрой 1*).**

- Первый листик «загадочный».  Слушайте внимательно, вам нужно отгадать загадки.

***Работа со звуком [а].***

Круглый, полосатый,  
С огорода взятый,  
Алый, сахарный,  
Кафтан зелёный, бархатный. ***(Арбуз).***

- На какой звук начинается слово «арбуз»? [а].  Звук [а] какой? ***(Гласный)*.** Ребята, почему звуки называют гласными?***(Их можно петь, когда мы произносим эти звуки, воздух свободно выходит изо рта, ему не мешают ни губы, ни зубы).***

- Назовите слова, которые начинаются на звук [а].  ***(Автобус, аист, акула ...)*** - Молодцы.

***Работа со звуком [у].***

- Следующая загадка.

Кто она, ответьте мне?  
Возит домик на спине,  
А вот ползает не прытко.  
Называется ***(улитка).***

- На какой звук начинается слово удочка? [у]. Звук [у] какой? ***(Гласный*).** Назовите слова, которые начинаются на звук [у]. ***(Удочка, утка, утюг ...*** Молодцы!

***Артикуляционная гимнастика.***

- Ребята, давайте сейчас произнесем наши звуки (а, у, ау, уа).  Молодцы, ребята, справились с заданием.

Следующий листик под какой цифрой? (2)

Далее - ***Игра с мячом «Слова на звук А и У»*** (сидя полукругом за партами ребята передают мяч и говорят слова на звуки **[а] и [у].**

***Арбуз, утюг, ананас, утка, альбом, улитка, апельсин, узел, автобус, улыбка, аист, укроп, укус ...***

- Молодцы, следующий листик под цифрой (3)

 ***Работа в парах.***

- Сейчас мы с вами будем работать в парах.

***Игра «Составь слово»*** (столами).

- Необходимо составить слова из заданных букв: (лук, суп, дуб, мак, рак, сад)

- Молодцы! Все справились с заданием!

-  Следующий листик (4) «Звуковой»

***Физминутка.***

***Листья осенние тихо кружатся,***

***Листья осенние тихо ложатся***

***И под ногами шуршат, шелестят,***

***Будто опять закружиться хотят!***

- Отдохнули. Молодцы!

***Игра «Поймай звук»***

- Я буду называть слова, если вы услышите звук [у] в начале слова, необходимо хлопнуть в ладоши. ***(Утка, буква, уши, уха, звук, пруд, укроп, рука).***- А теперь будем ловить звук [а], вы будете хлопать в ладоши, если услышите его на конце слова. ***(Знак, игра, алфавит, азбука, ваза, книга, автомобиль, кукла).***  Молодцы!

- Следующий листик (5)

*Пальчиковая гимнастика «Листья». (Педагог показывает дети повторяют).*

(хлопают в ладоши и кулачками поочередно)

Раз, два, три, четыре. пять,

будем листья собирать

листья березы. Листья осины

листики тополя. Листья рябины.( загибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца)

Листики дуба мы соберем (рисуют в воздухе контуры дубового листика)

Мама осенний букет отнесем ( руки сцепили в замочек)

 ***Игра «Звуковая мозаика».*** - Если я называю слова на звук [а], вы кладете желтый квадрат, если слово начинается на звук [ у],  зеленый квадрат.

***Астра, ухо, автобус, утенок, азбука, угол, Антарктида, уголь, аист.***

 - А теперь проверьте себя, если вы правильно выполнили задание, возьмите красный кружок, если допустили ошибку – синий.  Молодцы!

- Давайте соберем наши буквы. Какие буквы получились у нас (А, У). Букве А, какой звук соответствует [..а..], а букве У [..у..]?

- Чем отличаются звуки от букв?***(Звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем).***

- Правильно.

***Тема:***Ребята, а кто догадался какая была тема нашего занятия? ***(знакомство с гласными звуками [а] и [у] ).***

***Рефлексия***

***«Дерево успеха»***

- Ребята посмотрите на это дерево после вьюги на нем не осталось не одной снежинки давайте наденем его в теплую шубку. Посмотрите у меня в руках разноцветные снежинки - если вам урок понравился то возьмите голубую снежинку, а если нет то розовую.

***Итог: работали по теме узнать гласный звук [а] и [у].***

- Ребята в начале нашего занятия сказочная фея обратилась к нам за помощью, отыскать два звука которые потерялись в сказочном королевстве. Мы их отыскали? ***(Да).*** Какие это звуки? ***( [а] и [у]).***Молодцы!И давайте отправим их к себе домой, где живут остальные волшебные звуки и буквы.

***Домашнее задание:***Разукрасить картинки со звуками ***[а] и [у]***.

- Спасибо вам за работу!