Муниципальное автономное учреждение «Дом детского творчества»

 **Тема«Ритмико-гимнастические упражнения на ориентировку в пространстве, игры под музыку и танцевальные упражнения».**

 Педагог дополнительного образования

Долгинцева О.А.

Ивня 2020

**Тема:** «Ритмико-гимнастические упражнения на ориентировку в пространстве, игры под музыку и танцевальные упражнения».

**Цель занятия:** развитие двигательной сферы детей, формирование чувства ритма.

**Задачи:**

• Формировать навыки ориентировки в пространстве, самостоятельность детей в выполнении упражнений.

• Развивать координацию движений;слуховое  восприятие; синхронность;музыкальность; чувство ритма; эмоциональную выразительность;

• Воспитывать интерес к занятиям ритмики, эстетический вкус, дисциплинированность.

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент.**

1.Построение.

2. Расчет по порядку.

**II.Сообщение темы.**На занятии  мы  будем   выполнять упражнения на ориентировку в пространстве, танцевать,  играть под музыку,  но сначала    нам необходимо  как следует размяться.

**III.Упражнения на ориентировку в пространстве.**

*Ориентирование «право-лево»:*

-поднимите правую руку;

-поднимите левую ногу;

-поднимите правое плечо,

-закройте левый глаз;

-возьмитесь за левое ухо;

-повернитесь направо;

*Ходьба и бег по кругу.*

-цапля (колени вверх)

-на носочках

-на пяточках

карлики и великаны (на полусогнутых ногах, на носочках)

-большими и мелкими шагами

-бег с подскоками

-упр. на восстановление дыхания

**IV. Общеразвивающие упражнения.**

1.для головы (наклоны вперёд-назад, повороты влево-вправо, наклоны влево-вправо, круговые вращения головой).

2.для плеч (поднимаем оба плеча- 4р. Левое плечо-4р., правое-4р,все по очереди на 2р.)

3.для рук (правая рука - вверху, левая - внизу, меняем по очереди; вращение в кистях, локтях, плечах).

4.наклоны влево - вправо.

5.для ног (шаги влево-вправо, с приставлением ноги-пружинка, затем хлопки), прыжки на двух ногах, ноги врозь - хлопки вверху.

**V.Упражнение на координацию движения.**

Руки по очереди(сначала левая, затем правая) на бедро, на плечо, вверх-хлопок- 2р., возвращаемся вниз.

**VI. Упражнение на расслабление мышц.**

Упр. «Цветок».

**VII.Упражнения для пальцев рук.**

Птенцы в гнезде.

Птицы летели.

Пальчики здоровываются.

**VIII. Ритмические рисунки.**

1. Та, та, тата-тата. (вместе, по одному, с закрытыми глазами).
2. Пение песни «Кап, кап, кап..» с прохлопыванием (1 куплет).

**IX.Музыкальные игры.**

*«Слушай музыку».*

Дети двигаются спокойными шагами по кругу под одну мелодию, как только зазвучит другая, нужно остановиться.

*«Снеговик, сугроб, снежинка».*

Дети двигаются спокойными шагами по кругу, как только зазвучит команда-снежинка! - Нужно плавно кружиться, Сугроб! - нужно присесть. Снеговик! - продолжаем движение по кругу.

**X. Танцевальные упражнения.**

1.Движения в хороводе (с платочками).

2. Танец маленьких утят.

**XI. Итог занятия.**

Поднимите руки, кому понравилось занятие? Что понравилось? Чем занимались?