**Сценарий праздника ко Дню Матери «А ну–ка мамы»**

**Ведущий:**

Мама-первое слово, которое произносит человек. У мамы добрые и

 ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое доброе и верное сердце, оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько б ни было человеку лет, нам всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. И чем больше наша любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь.
 Сегодня мы отмечаем самый главный, самый важный день для каждого человека – День Мамы! Ведь именно мама подарила нам жизнь, окружила нас заботой и лаской, вниманием и теплом. Именно мама поддерживает нас в трудную минуту жизни и радуется с нами нашим успехам.

 **Стихи детей:**

1 ребенок: День Матери - достойный добрый праздник,
 Который входит солнышком в семью.
 И не приятно каждой маме разве,
 Когда ей честь по праву воздают!

2 ребенок: У нас сегодня - день торжественный,
 День радости и красоты,
 Во всей стране он дарит женщинам
 Свои улыбки и цветы!!!

3 ребенок: Солнце ярче для меня - Мама!
 Мир и счастье для меня: мама!
 Шум ветвей, цветы полей: мама!

**Ведущий:** Дети - самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает

 материнскую любовь, ласку и заботу. А дети должны отвечать ей тем же:

 любовью, вниманием, заботой.

***Песня «Мамочка моя»***

**Ведущий:** Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.

 Наши мамы очень смелые, но в то же время очень скромные и застенчивые.

 Каждая мама получила при входе цветок. У меня просьба – внимательно посмотрите на свой цветок. У кого на цветке подмигивающий смайлик – поднимите руки! Я попрошу выйти сюда счастливых обладательниц смайликов.

***Под музыку выходят мамы.***

Давайте поприветствуем наших мам - так как сегодня это конкурсантки нашего конкурса «А ну-ка, мамы!».

Дорогие конкурсантки, у кого смайлик розового цвета – прошу встать справа, у кого смайлик голубого цвета – встаньте, пожалуйста, слева.

Итак, перед нами две команды!

И, как водится, для подведения итогов конкурса, нам необходимо жюри.

Мы приглашаем в качестве членов жюри:

1.

2.

3.

**1. Конкурс Разминка – гимнастика ума**.

- При солнышке тепло, при матери …./добро/

- Материнская забота в огне не горит, и в воде …/не тонет/

- Птица рада весне, а ребенок …/матери/

- Нет милее дружка, чем …/родная матушка/

- Материнская ласка конца не …/знает/

-Для матери ребенок до ста лет …/дитенок/

**Ведущий**: Я думаю, что всем в зале будет интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей.

**2. Конкурс « Узнай по ладошке»:**

**Ведущий:** Сейчас, на наш конкурс мы приглашаем по две мамы из каждой

 команды. Дети становятся в круг, мамы с завязанными глазами пытаются

 узнать своего ребенка по ладошке. Побеждает команда, которая больше

 узнала детей.

**3. Конкурс «В мире сказок»:**

**Ведущий:** Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

1. В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? *(“Репка”)*

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик?  *(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвертый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)*

1. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А. Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)*
2. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза: комар, муха, шмель.)*
3. Как звали героев сказки “Теремок”? *(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)*
4. В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины, об устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации? (*А. С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне".)*

7. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было в красном головном уборе, но благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно?

*(Ш. Перро, "Красная Шапочка".)*

1. В какой сказке должностное лицо грубо нарушило принцип "от каждого по способностям, каждому по труду" и присвоило заработную плату трудящегося, за что тот учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения по лбу? *(А. С. Пушкин "Сказка о попе и работнике его Балде".)*

**ТАНЕЦ СО СВЕЧКАМИ**

**4. Конкурс «Сделай маме бусы»:**

**Ведущий**: Милые мамы, отгадайте загадку.

 Эти шарики на нити

 Вы примерить не хотите ль?

 На любые вкусы

 В маминой шкатулке …(бусы).

**Ведущий:** Итак, конкурс «Сделай маме бусы».От каждой команды 2 мамы садятся на стулья. Приглашаем детей наших мам. У вас мамы шнурочки. На полу лежат бусинки. Задача детей: на счет «1,2,3» брать по одной бусинке и нанизать на шнурок. Выигрывает пара, у которой появляются бусы на шее мамы.

Рядом со стулом становится ее ребенок. В руки каждой маме дается шнурок. На полу в обруче находятся по пять колец от пирамидки такого же цвета. По счету "1,2,3" дети берут по одной бусинке цвета шнурка и несут маме, нанизывая на шнурок. Выигрывает пара, у которой появляются бусы на шее мамы.

**5. Конкурс «Завяжи бантик»:**

Ведущий: А теперь, я хочу пригласить мам наших мальчиков. Объявляется конкурс "Завяжи бантики"

- Выносится скакалка, в центре которой завязан большой, яркий бант. По обе стороны от банта на скакалке крепятся развязанные ленточки. Слева бантики завязывает одна мама, справа другая. Большой бант в центре - граница. Двое мальчиков или взрослые держат скакалку.

**ПЕСНЯ «ЗОРЕНЬКИ КРАШЕ»**

**Ведущий:**А сейчас наши мамы расскажут, как они ласково называют своих

 детей. И конечно угостят их конфеткой.

**6. Конкурс «Угости ребенка»:**

Мамы в варежках разворачивают конфету и угощают ею своего ребенка.

**Стихи детей:**
1. Руки мамочки моей –
Пара белых лебедей:
Так нежны и так красивы,
Сколько в них любви и силы!

2. Целый день они летают,
Будто устали не знают.
В доме наведут уют,
Платье новое сошьют,
Приласкают, обогреют –
Руки мамы всё умеют!

3. Волос мамы золотистый,
И у мамы добрый смех.
Мамы есть и у министров,
Но моя ведь лучше всех!

4. Выдвигаю я идею,
Поддержите все меня:
В семидневную неделю
Выходных для мам три дня!

**7. Конкурс «Веникоболл»:**

**Ведущий:** Дети, а что мамы умеют делать?
 *(Дети перечисляют………….)*

**Ведущий:** Вот сейчас мы с вами и проверим, какие мамы хозяйки. При помощи

 веников, мамы проводят воздушный шарик через препятствия. Побеждает

 команда быстрее всего выполнившая задание.

***(веник, шарик, кегли)***

**Ведущий**: Ведь мамы всем-всем-всем нужны!
 Так что, милые детишки,
 Все девчонки и мальчишки!
 Мам своих вы берегите,
 И мам своих всегда цените!
 А еще вы мамочку свою любите
 И за все-все-все Спасибо ей скажите!

**Все вместе**: Спасибо, мама!!!

**ТАНЕЦ «Улыбнись»**

**Ребенок:** Мы наш праздник завершаем,
 Милым мамам пожелаем.
 Чтобы мамы не старели,
 Молодели, хорошели.

**Ребенок:** Мы желаем нашим мамам,
 Никогда не унывать.
 С каждым годом быть все краше,
 И поменьше нас ругать.

**Ребенок:** Мы хотим, чтоб без причины,
 Вам дарили бы цветы.
 Улыбались все мужчины,
 От вашей чудной красоты.

*(вручение подарков для мам – поделки детей)*

**Ведущий:** Уважаемое жюри, Вам - слово.

*Жюри объявляет победителей. Звучат фанфары.*

*Награждаются мамы-участницы сувенирами.*

***ТАНЕЦ СО ШЛЯПАМИ***

***Заключение праздника***

**Ведущий:** Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

**Ведущий:** Праздник наш уже кончается,
 Что же нам еще сказать?
 Разрешите на прощанье –

 Вам здоровья пожелать!
 Будьте веселы, здоровы.

 Всем дарите добрый свет!
 Приходите в гости снова

 и живите до ста лет!

 Благодарим мам за участие в конкурсе «А ну-ка, мамы!»