ГБОУ РОЦ №105

 Открытое подгрупповое коррекционное занятие

 «Птицы зимой»

3 класс

 Подготовила :

учитель – дефектолог

 Чебурахтина Л.И.

**Коррекционное занятие в 3 классе.**

**Тема:** «Птицы зимой»

**Задачи:**

1.**Образовательные:**

-познакомить с понятием «зимующие птицы»;

- закрепить знания о внешнем виде птиц, питании;

 -расширять представления об окружающем мире.

**2.Коррекционные**:

 -развивать связную речь , пополнять словарный запас при помощи новых слов (зимующие птицы, синичка, снегирь, воробей, голубь, сорока, ворона);

-развивать внимание, память посредством мультимедийной учебной презентации;

-развивать мышление с помощью интерактивной игры «Классификации»

- развивать слуховое восприятие

**3.Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, кормушка, разнос с едой для птиц (конфеты, зерно, семечки, камушки, сало, ягоды рябины) прищепки с картинками птиц, двусторонние карточки с цифрами (1,2,3,4,5) и буквами (П,Т,И,Ц,Ы,), презентация.

 **Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| **1.Орг. момент** | -Здравствуйте, ребята.Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Давайте их поприветствуем и начнем наше занятие.  | Дети слушают сообщение учителя, приветствуют присутствующих | Дети с учителем стоят возле доски. |
| **2.Проблемная**  **Ситуация****3.Актуализация знаний****3.Дыхательная и зрительная гимнастика** | -А о чем у нас пойдет сегодня речь, мы сейчас с вами узнаем.-Давайте мы подойдем к столу, и вы по очереди возьмете себе одну карточку с любой цифрой. -А теперь давайте выстроим правильный числовой ряд от 1 до 5 на доске.- Давайте проверим числовой ряд.-Молодцы!-Ваня, подойди к доске и переверни цифры обратной стороной.-Ребята, давайте прочитаем, какое слово получилось?-Молодцы! Правильно! Вот и тема нашего занятия. Присаживайтесь за столы. Мы с вами продолжаем знакомство с животным миром. И сегодня мы будем говорить о пернатых друзьях - о птицах. Давайте рассмотрим строение птицы на примере голубя. У птиц , как и у всех животных есть голова, туловище, 2 ноги, хвост. Но есть то, что отличает птиц от других животных. У птиц, ребята, есть крылья, оперенье и клюв. Всё тело у птиц покрыто перьями . Ни у каких других животных перьев нет. Они спасают птицу от ушибов, от холода и жары, маскируют от врагов. Перья – это одежда птиц. -Я раздам вам перышки, которые привязаны к нитке. Вы берете нитку в руки и дуете на перышко так, чтобы перышко , как можно дольше оставалось летящим. Я вам покажу, а вы повторите.- Молодцы.-У птиц очень зоркие глаза.Чтобы наши глаза были такими же зоркими , как у птиц, мы с вами сделаем упражнение.Следите за птичкой на указке. Куда летит птичка , туда и смотрят наши глаза.-Хорошо! Справились с заданием. | Дети по очереди подходят к столу и берут одну карточку с цифройДети подходят к доске и прикрепляют свою цифру с помощью магнита.Называют.Ребенок подходит к доске выполняет задание Дети читают словоДети садятся и слушают педагога..Выполняют задание.Выполняют задание. | На столе двухсторонние карточки (с одной стороны цифры, с другой буквы)12345Педагог рядом, если надо, помогает **Птицы** **Картинка птицы клест**Каждому ребенку раздается нитка, к которой привязано перышко. У педагога в руках указка ,на конце которой приклеена птица. |
|  | - Ребята , а какое время года у нас наступило?-Что происходит зимой с птицами?- Многие птицы оставляют заснеженные родные места и отправляются на зимовку в теплые страны, а весной возвращаются обратно. -Как мы называем таких птиц?-А как называются птицы, которые остаются с нами?-Вот про зимующих птиц ,мы сейчас и будем отгадывать загадки , смотреть презентацию |  - Зима.-Перелетные.-Зимующие. | У педагога в руках указка ,на конце которой приклеена птица. |
| **5.Изучение нового материала****Загадки-презентация****«Зимующие птицы»****6.Физкультминутка****7.Работа у интерактивной доски** | **1. Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? *(воробей)***-Воробей - ***зимующая*** птица, встречается почти везде. Селится он рядом с человеком. Весь день скачет, чирикает, летает с места на место. Питается семенами, ягодами, подбирает крошки. **2. Всё время стучит, деревья долбит, но их не калечит, а только лечит. *(дятел)***-Дятел - ***зимующая*** птица. Дятел - это очень трудолюбивая и умная **птица.** В народе его называют "лесным доктором". Добывает корм острым крепким клювом. Любит семена еловых и сосновых шишек.**3. Верещунья — белобока, а зовут её … *(сорока)***- Сорока - ***зимующая*** птица. Белобокая, потому что по бокам перышки у сороки совсем белые, голова и крылья черные. Сороки собираются в небольшие стайки, летают по садам, угощаются ягодами рябины, боярышника**4. Спинкою зеленовата, животиком желтовата,****Она маленькая птичка, и зовут её … *(Синичка)***Синица – ***зимующая*** птица. Это небольшая птичка с желтенькой грудкой, а на голове чёрная шапочка. В поисках еды она прилетают к жилью человека.Зимой **синица ест все**: хлеб, зерно, сало, разную крупу .**5.Любо-дорого взглянуть, Птичка — красненькая грудь! Дом родной ее Сибирь, Как зовут ее*? (Снегирь)***Снегирь – ***зимующая*** птица. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Питаются снегири семенами, почками растений и ягодами, из которых выклевывают семечки.**6. Эта птица-почтальон,****Вести приносила в дом,****Неспроста сейчас она****Символ Мира и Добра. *(Голубь****)*Голубь-***зимующая*** птица.Окраска у голубей бывает черной, каштановой, синей, светло-сизойГолубь – одна из самых добрых и мирных **птиц**. За это люди избрали ее символом мира и дружбы. Питаются голуби семенами растений, зерновыми культурами, хлебными крошками.-Вы большие молодцы! Отгадали все загадки о птицах. Давайте еще раз их назовем.Как называются эти птицы?- Ребята, выходите на коврик. Давайте представим, что мы с вами маленькие синички. Повторяйте все движения за мной**Скачет шустрая синица** **Ей на месте не сидится** **Прыг-скок, прыг-скок** **Завертелась, как волчок** **Вот присела на минутку** **Почесала клювом грудку** **И с дорожки- на плетень** **Тири-тири** **Тень-тень-тень** Отлично ребята. Теперь мы с вами поработаем на интерактивной доске. Сейчас на доске будут появляться птицы. Вы должны определить, какая это птица? Перелетная или зимующая. С помощью руки ставим птичку в нужное место.-Молодцы , справились! | Отгадывают загадки, смотрят презентацию.Отгадывают загадки, смотрят презентацию.Отгадывают загадки, смотрят презентацию.Отгадывают загадки, смотрят презентацию, слушают педагога.-Воробей, дятел, синица, снегирь, ворона, сорока, голубь.-Зимующие.Прыжки на двух ногахПрыжки на правой ногеПрыжки на левой ногеКрутимся на местеПриселиПовороты головы влево вправоПрыжки на левой ногеПрыжки на правой Прыжки на двух ногахВыполняют задание. | Педагог читает загадку ,дети отгадывают.  Слайд с изображением воробья и зернышек.Слайд с изображением дятла.Слайд с изображением сороки.Слайд с изображением синицы и кусочка сала.Слайд с изображением снегиря.Слайд с изображением голубя.Классификация: перелетные, зимующие птицы. |
| **8.Игра «Твоя птичка»****9.Игра «Покорми птиц»****10 .Итог занятия** | -Давайте перейдем на ковер. Я раздам вам прищепки, на них есть картинка с изображением птицы. На столе стоит кормушка. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушать. Тот, кто услышит в стихотворении название своей птицы, должен добежать до кормушки и прикрепить свою птицу к кормушке.**«Мы кормушку смастерили,****Мы столовую открыли.****В гости в первый день недели****К нам синицы прилетели,****А во вторник, посмотри,****Прилетели снегири.****Три вороны были в среду,****Мы не ждали их к обеду,****А в четверг со всех краёв****Стая жадных воробьёв.****В пятницу в столовой нашей****Голубь лакомился кашей,****А в субботу на пирог****Налетели семь сорок.****В воскресенье, в воскресенье****Было общее веселье»**-Ребята, какая птица осталась у меня?-Я свою птицу тоже отнесу к кормушке.-Ой! Посмотрите, птицы прилетели , а у нас в кормушке пусто…- Подходите ко мне. У меня на разносе разнообразная еда. Вам нужно выбрать, что едят птицы и поставить в кормушку.-Молодцы! Теперь с нашей помощью птицы не будут голодать зимой.- Садитесь за столы- Ребята, сегодня вы узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:-Чем отличаются птицы от других животных?-Птиц, которые улетают на юг ,мы называем?-А птиц которые зимуют с нами, мы называем ?-Давайте еще раз назовем всех зимующих птиц , с которыми мы познакомились-Чем мы можем помочь птицам зимой?-Что едят птицы?-А теперь давайте закроем глаза и отгадаем ,какие птицы поют?- Сегодня вы хорошо поработали - Спасибо всем за урок.  | Слушают задание.Слушают , выполняют задание.Ответы детей : сорока.Дети выбирают, что едят птицы, ставят в кормушку.Дети садятся на стулья.-У них есть перья, крылья, клюв.-Перелетные.-Зимующие.-Воробей, дятел, ворона, сорока, снегирь, синица, голубь.-Можем покормить их.зерно, разные ягоды, семечки, сало, хлебные крошки.Слушают пение птиц, отгадывают, чьи голоса. | Спрашивает у каждого, какая птица ему досталась.На разносе: хлеб, конфеты шишки, семена, сало, зерноЗапись голосов птиц |