***Государственное бюджетное учреждение***

***для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лениногорский детский дом»***

***Проект***

***социальной адаптации воспитанников***

***«Я САМ!»***

******

***Автор-составитель:***

***Степанова Т.В.***

***2019 год***

**Концепция проекта.**

**От выпускников учреждений, в том числе и детского дома, ожидается успешное и быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.**

**Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение.**

**Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам детских домов, так как они обладают низкой социальной компетентностью.**

В современной России уделяется серьезное внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации — воспитанникам детских домов. В этой сфере действуют различные государственные и общественные организации, которые пытаются улучшить жизнь этих детей. Но вопросы методологического, педагогического и методического обеспечения данной деятельности по-прежнему нуждаются в глубокой проработке.

По этой причине и появился Проект социальной адаптации воспитанников детского дома «Я САМ!», который разработан и реализовывается благодаря финансовой поддержке Попечительского совета.

Проект «Я САМ» развивает компетенции, необходимые для более эффективной социализации и приобретения опыта жизни в обществе, предполагает формирование у воспитанников понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать ежедневный, ежемесячный, ежегодный бюджет будущей семьи.

**Цели и задачи Проекта:**

**Цель:**  разработка конкретных механизмов по формированию финансовой компетентности, содействию успешной социальной адаптации и самореализации будущих выпускников, совершенствуя навыки управления такими ресурсами, как время, деньги, знания и умения.

**Задачи:**

* повышение мотивации к приобретению социальной компетенции;
* формирование представлений о том, что такое семейный бюджет и из чего он складывается;
* приобретение знаний, умений, навыков по рациональному расходованию денежных средств;
* совершенствование практических навыков планирования сбалансированного бюджет;
* подготовка воспитанника к взрослой жизни, обучая ориентироваться в различных жизненных ситуациях;
* **создание в каждой семье своих традиций, своего уклада жизни;**

**Целевая аудитория Проекта:** воспитанники детского дома.

**Основное направление Проекта:**  «Семейный бюджет»

**Участники Проекта:**

Попечительский совет

ГБУ «Лениногорский детский дом»

**Сроки реализации Проекта:**

I этап: (июнь 2019г – август 2019г) Выработка стратегии, первоначальные итоги реализации Проекта

II этап: (сроком не ограничивается) Внедрение результатов, плановая работа

**Ресурсы Проекта:**

1. Организационные (создание социальной сети)
2. Административные (поддержка и содействие со стороны членов Попечительского совета и администрации Детского дома)
3. Информационные (интернет – сопровождение и т.д.)
4. Финансовые (конкретные мероприятия)

**Деятельность в рамках Проекта:**

1. **Специально организованные занятия:**

* лекции,
* семинары,
* дискуссии,
* деловые игры,
* устный журнал,
* круглый стол,
* решение тестов, задач, проблемных ситуаций,
* сочинения на заданную тему,
* оформление семейных альбомов, генеалогического дерева,
* практические занятия: рациональная реализация денежных средств, приготовление несложных блюд и т.п.

1. Семейные походы и экскурсии.
2. Встречи с интересными людьми и специалистами разных областей.
3. Семейные вечера на выбранную тему.
4. Развлечения в кругу семьи (конкурсы, викторины, дни рождения и т.д.).
5. Выездные трудовые десанты в ДОЛ «Родничок».
6. Уход за огородом в летнее время.
7. Анкеты, тесты и т.д.

**Ожидаемые результаты Проекта:**

*В результате изучения курса воспитанник должен знать и понимать:*

* понятия: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета;
* структуру денежной массы;
* возможные нормы сбережения;
* способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
* различные виды страхования;
* виды финансовых рисков;
* способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

*В результате изучения курса воспитанник должен уметь использовать в практической деятельности:*

* умения планировать свой семейный бюджет;
* умения  распоряжаться определённой суммой наличных средств (денег) на примере личного и семейного «расходного» и «доходного» бюджета;
* умения предвидеть последствия разных своих поступков;
* умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во**  **часов** |
| * 1. **Источники денежных средств** | | | **3** |
| 1.1 | Доход семьи и его составляющие | Лекция, практикум | 1 |
| 1.2 | Зарплата как источник дохода | Лекция, практикум | 1 |
| 1.3 | Дополнительная прибыль в семейную копилку | Вечер вопросов-ответов | 1 |
| * 1. **Контроль семейных расходов** | | | **2** |
| 2.1 | Структура семейных расходов | Лекция, практикум | 1 |
| 2.2 | Контроль семейных расходов | Лекция, практикум | 1 |
| 2.3 | Основные статьи расходов семьи (питание, содержание жилища, приобретение одежды и обуви, культурные потребности, помощь родственникам). | Решение ситуативных задач | 1 |
| * 1. **Построение семейного бюджета** | | | **2** |
| 3.1 | Что такое семейный бюджет:   * деньги и их функция; * экономика семейного бюджета. | Лекция, практикум | 1 |
| 3.2 | Кто и как должен распределять деньги в семье. | Круглый стол | 1 |
| * 1. **Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи** | | | **4** |
| 4.1 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | Лекция, практикум | 2 |
| 4.2 | Исполнение финансового плана семьи | Лекция, практикум | 1 |
| 4.3 | Сбережения. Виды вкладов. Кредит. | Экскурсия в банк | 1 |
| * 1. **Практические занятия** | | | **5** |
| 5.1 | Составление конвертов потребностей | Практикум | 1 |
| 5.2 | Разработка плана ежедневного и ежемесячного расхода денежных средств | Практикум | 1 |
| 5.3 | Рациональное использование карманных денег | Практикум | 1 |
| 5.4 | Сколько стоит один день моего проживания в детском доме | Практикум | 1 |
| 5.5 | Планирование крупных покупок | Практикум | 1 |